



Leeswijzer OPP

Olivijn stelt voor alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief (OPP) vast.

We doen dat in ons digitale leerlingvolgsysteem LOGOS.

Het OPP in LOGOS bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Het instroomprofiel

Het instroomprofiel bevat een samenvattend beeld van uw kind, op basis van de voorgeschiedenis en de eerste observaties van de leerkracht van Olivijn. Het bevat informatie over:

- Onderzoeken naar intelligentie en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Didactische vorderingen van bijv. lezen, rekenen en taak-werkhouding.
- Praktische vaardigheden (bijv. aankleden, zindelijkheid).
- Participatie: hoe uw kind kan functioneren in de maatschappij.
- De kindfactoren (meespelende gezondheidsfactoren) en de omgevingsfactoren (hoe ziet de thuissituatie er uit?).

Er wordt aangegeven wat bevorderend en belemmerend kan zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Tevens wordt een score gegeven, van 1 t/m 6. Deze score komt overeen met een van de 6 profielen waar onze school mee werkt. In ieder profiel wordt toegewerkt naar een bepaalde uitstroombestemming.

Het instroomprofiel sluit af met een integratief beeld. Dit is een samenvattend beeld met de belangrijkste sterke en minder sterke punten van uw kind.

2. Uitstroombestemming

Met de informatie uit het instroomprofiel is de hoogst haalbare uitstroombestemming die past bij uw kind vastgesteld (keuze uit 1 t/m 6). Ieder jaar wordt, in overleg met u, bekeken of deze uitstroombestemming nog passend is.

3. Leerroute

Vervolgens is voor uw kind voor ieder vakgebied de hoogst haalbare leerroute gekozen (keuze 1 t/m 6). In de klas werkt de leraar aan de doelen die in dit schooljaar bij de leerroute horen. Het uiteindelijke doel is dat uw kind aan het eind van het SO de vaardigheden en kennis beheerst om met succes naar de geplande uitstroombestemming te gaan.

4. Ondersteuningsbehoefte

Het ene kind heeft meer ondersteuning nodig dan het andere om de onderwijsdoelen te behalen. Om optimaal tot ontwikkeling te kunnen komen en de uitstroombestemming te kunnen halen is de ondersteuningsbehoefte beschreven. In de ondersteuningsbehoefte staat welke begeleiding uw kind op school nodig heeft.

In de tabel op de volgende bladzijde ziet u in een overzicht een aantal kenmerken van de verschillende profielen en de ontwikkelingsleeftijd bij uitstroom uit het voortgezet (speciaal) onderwijs.

	Profiel 1	Profiel 2	Profiel 3	Profiel 4	Profiel 5	Profiel 6
Ontwikkelingsleeftijd bereik bij uitstroom VSO	0-2 jaar	2-4 jaar	4-7 jaar	7-12 jaar	12-16 jaar	Kalenderleeftijd
Onderwijs-aanbod	Basale ontwikkeling, beleving en activering.	Communicatieve, motorische en zintuigelijke ontwikkeling.	Sociale redzaamheid, zelfstandigheid en functionele vaardigheden	Leren lezen, schrijven en rekenen en vergroten van autonomie	Didactisch aanbod en ontwikkeling sociale competenties	Regulier onderwijs-aanbod.
Uitstroom bestemming na SO	VSO EMB VSO ZML	VSO EMB VSO ZML	VSO ZML	VSO ZML PrO	VSO Mytyl PrO (LWOO) VMBO	VSO Mytyl VMBO-t HAVO/VWO
Uitstroom bestemming na VSO	Ervaringsgerichte dagbesteding	Activiteiten gerichte dagbesteding	Taakgerichte dagbesteding	Arbeidsmatige dagbesteding Arbeid (begeleid werken of vrije bedrijf)	Arbeid (vrije bedrijf) Vervolg onderwijs	Arbeid (vrije bedrijf) Vervolg onderwijs
Ondersteuningsbehoefte	Zeer intensief: Totaal afhankelijk	Intensief: voortdurend hulp nodig	Voortdurend toezicht nodig, regelmatig hulp nodig	Regelmatig toezicht nodig, enige aanpassingen	Op afroep ondersteuning nodig, geringe aanpassingen	Passend bij kalenderleeftijd